

# **'Capacity Enhancement and Leadership for Farmers' a Lesson Learn from F2F Extension Approach Development in Thailand**



**Kukiat Soitong**  
**Advisor to Thailand Rice Department (TRD),**

# OBJECTIVE

- ❖ To review an experience : the use of Farmer to Farmer Extension Approach to make widespread adoption
- ❖ To identify the success of the System and What are the Opportunity for further Development

A close-up photograph of a rice field. The image shows several panicles of rice grains, which are yellowish-green, hanging from the stems. The background is filled with long, narrow green leaves of the rice plants, some in sharp focus and others blurred. The overall scene is bright and natural, suggesting a healthy crop.

**General**

**Rationale**



# **Digital Technology**



**Change the World**



**Information technology**  
**Change the World of Learning & Technology transfer**

# TT & ES bottleneck

## What do we understand our Customer/ Farmers

- Variety/Technology
- Attitude to Change
- The Need of capital & technology
- Information Accessible

## What do we know ourselves

- Availability of appropriated Varieties /technology
- Personnel /Equipment
- Budget

## What do we need to Share

- Farmers :offices ratio
- Limit personnel /tools/budget
- Expertise dimension
- Working Structure/System

## What are the working Framework we need to create?

- App. Organizing Structure
- App. Working Procedure
- Clarifying

# General Rationale

- **Government Service Framework Change**
- **Limit of Government staff**
- **The Change of Government Playing Role**
- **Information technology Change the World of Technology transfer**





**Farmer to Farmer  
Extension Program  
was established since  
2006**



# Key F2F Extension Approach in Thailand

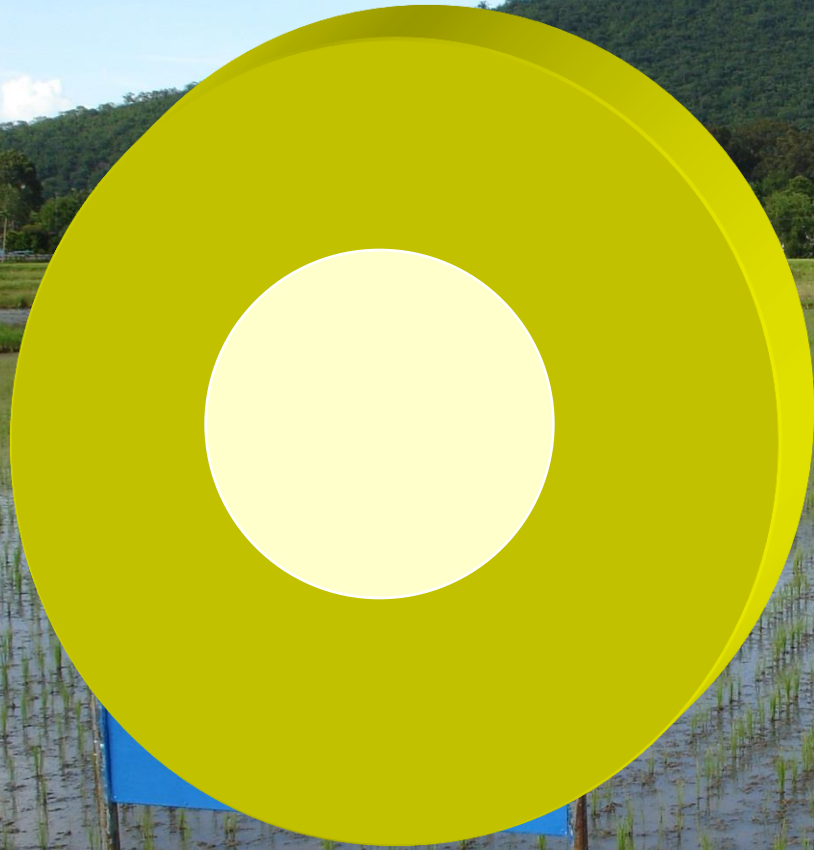
- 1. Proper Extension Framework Design both Hardware & Software**
- 2. Systematic Led Farmer selection to be Smart Farmer**
- 3. Key Characteristics and indicators of Smart Farmers be established and developed**
- 4. Capacity Building design as new Learning Program-PBLS**
- 5. frequency AAR**
- 6. Continuous monitoring and evaluation**

**1.**

**Extension Framework Design  
( Hardware design )**

**Farmers Grouping Development**

**RICE Community**

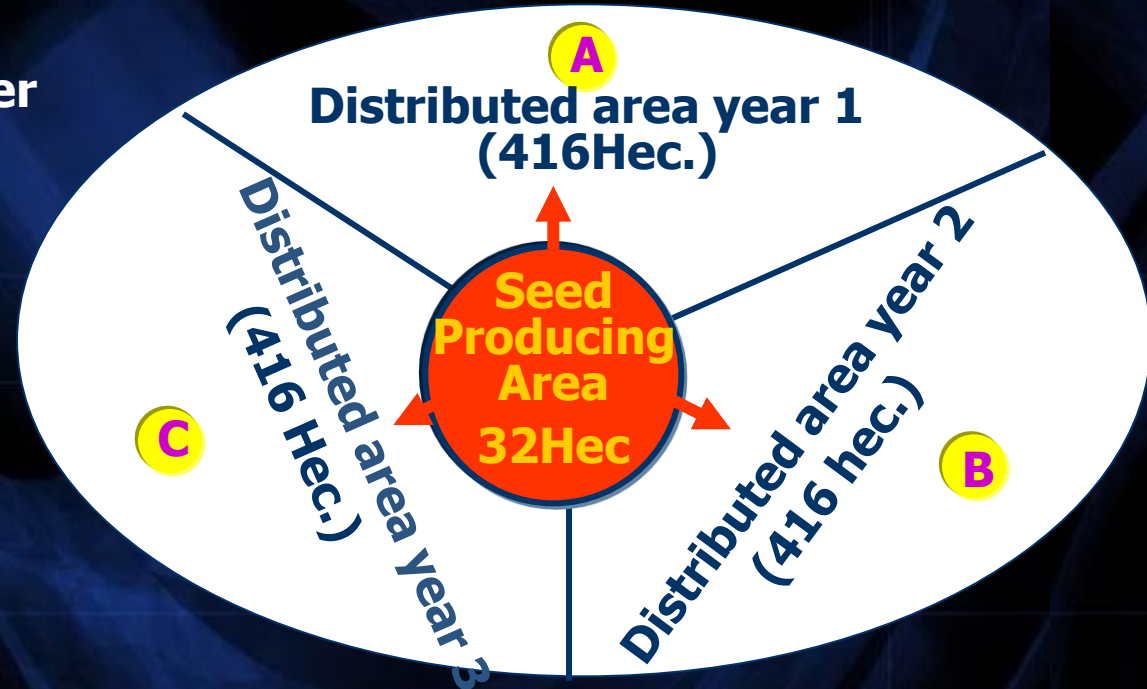


**Community Rice Center CRC**  
**as a nucleus village activities**

2008 6 13

# Community Rice Center (CRC)

Community Rice Center  
(1,280 Ha.)

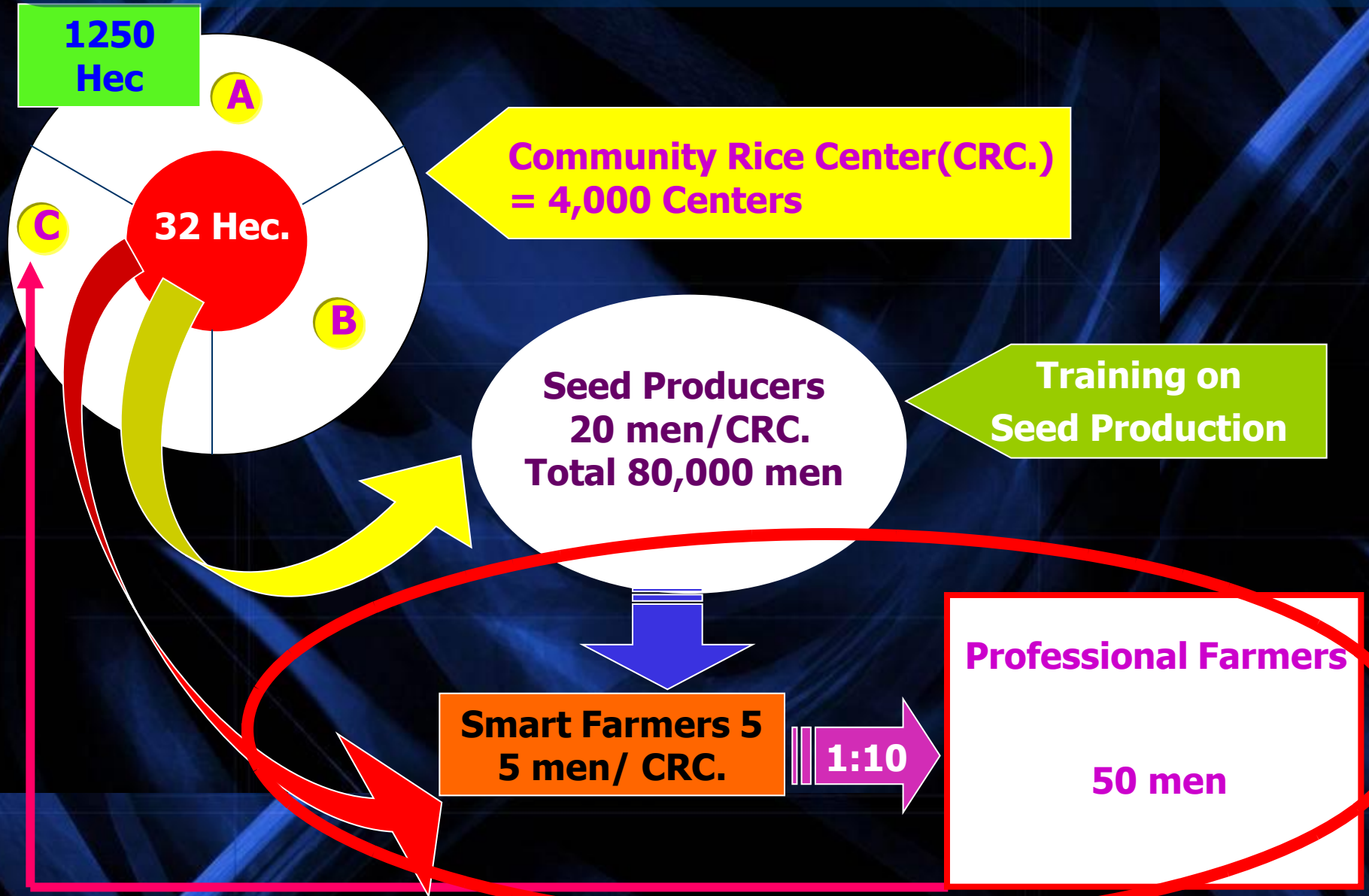


# Community Rice Center (CRC)

4<sup>th</sup> Yr Start 2<sup>nd</sup> round  
Of seed distribution



# Farmer to Farmer Extension Model Development





# **Systematic Led Farmer selection**





# Led Farmer Selection



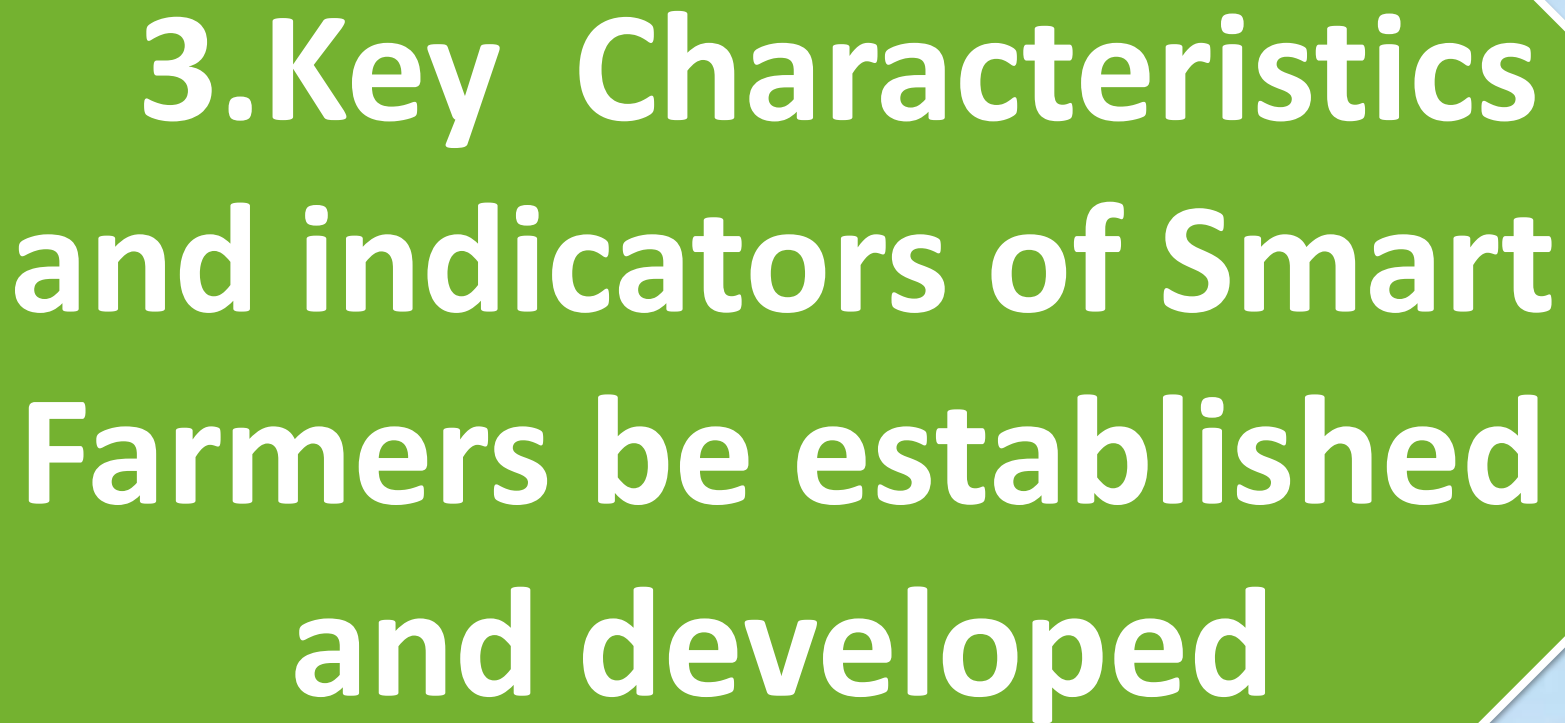
**1. Annual Family Income  
<6,000 US\$**



**2. Farming at least 3  
years**

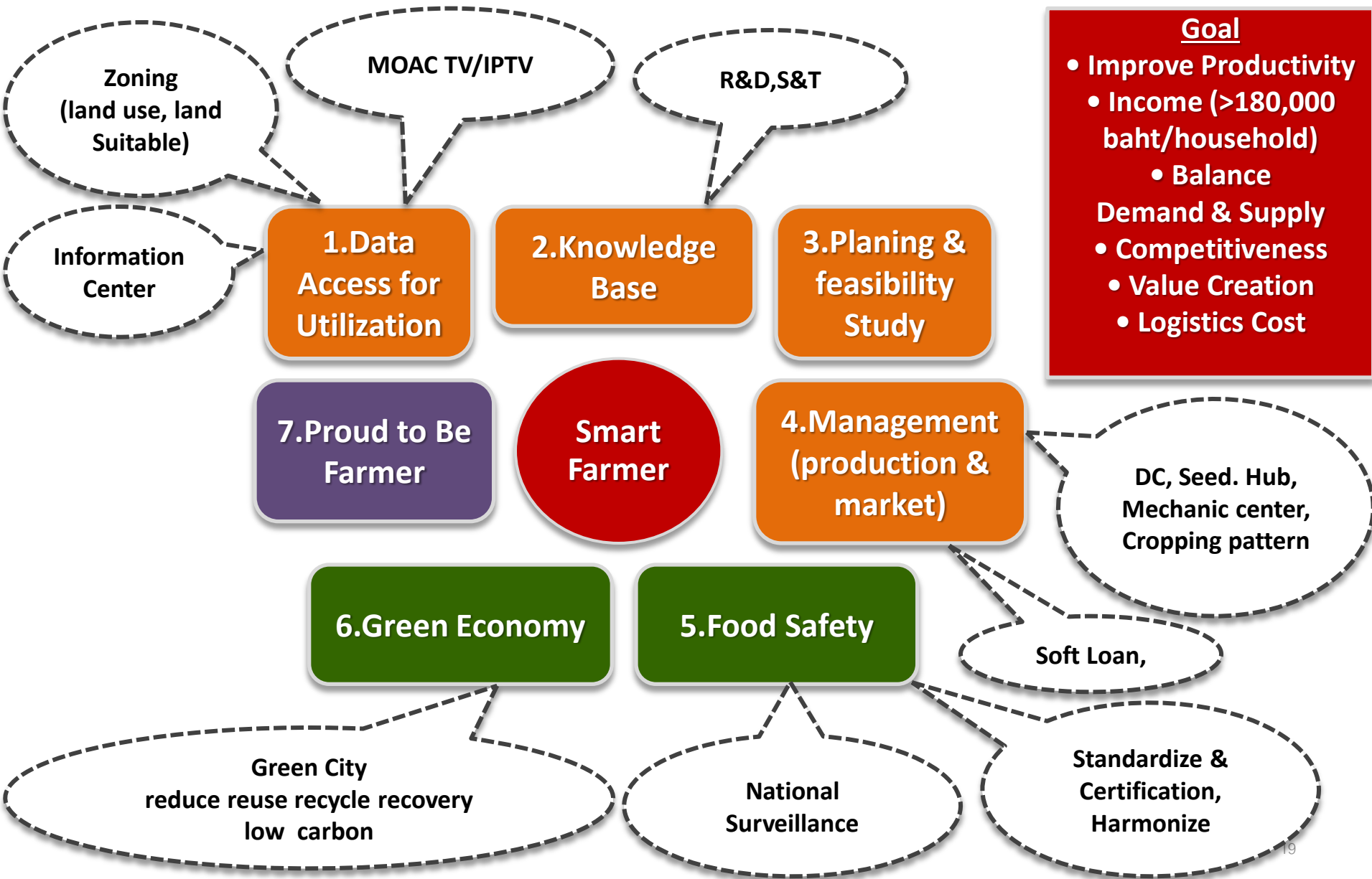


**3. Leadership indication**

A large green arrow pointing to the right, containing white text. The background of the slide is a blue sky with green leaves at the top.

**3.Key Characteristics  
and indicators of Smart  
Farmers be established  
and developed**

# Smart Farmer





# Smart Farmer Qualification/Indicator



1. Annual Family Income <6,000 US\$



2. Passing the 7 SF Indicators

1

## Farm Knowledge

### Indicator

Advise & Trainers Ability

Farmer Model/Learning Center

2

## Data Support Decision System

### Indicator

IT Ability as Internet , Mobile Phone etc.

Farm Record and Analysis

มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองได้

3

## Products & Market Management

### Indicator

Farm Management Ability

Market Linkage Ability

Waste Management(Zero Waste management)

4

## Quality and Safety Awareness

### Indicator

Farm Standard Management Ability as GAP GMP

5

## Social&Environmental Responsibility

### Indicator

Green Farm Production (Green Economy)

Community Charity

6

## Farmer's Proudness

### Indicator

มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร

รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป

มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการเกษตร



# **Smart Farmers Capacity Building Program**

**(Software Development)**

# Literature Review

The background of the slide features a close-up photograph of rice stalks with green leaves and yellowish-green panicles. A thick green arrow with a white outline points from the left edge of the slide towards the right, positioned horizontally across the middle.

**Theory + Conceptual + Reference  
Review**

**1**

# Knowledge-Based Solution

**Approach**

A green-tinted image of a human head profile in silhouette, facing right. The head is overlaid with a grid pattern, suggesting a digital or knowledge-based theme. The background is dark, and the overall aesthetic is futuristic and technological.



# Knowledge Management Model

2

# Knowledge Management Model



**Explicit  
Knowledge**



**Tacit  
Knowledge**

# Knowledge Management Model

**Explicit Knowledge**

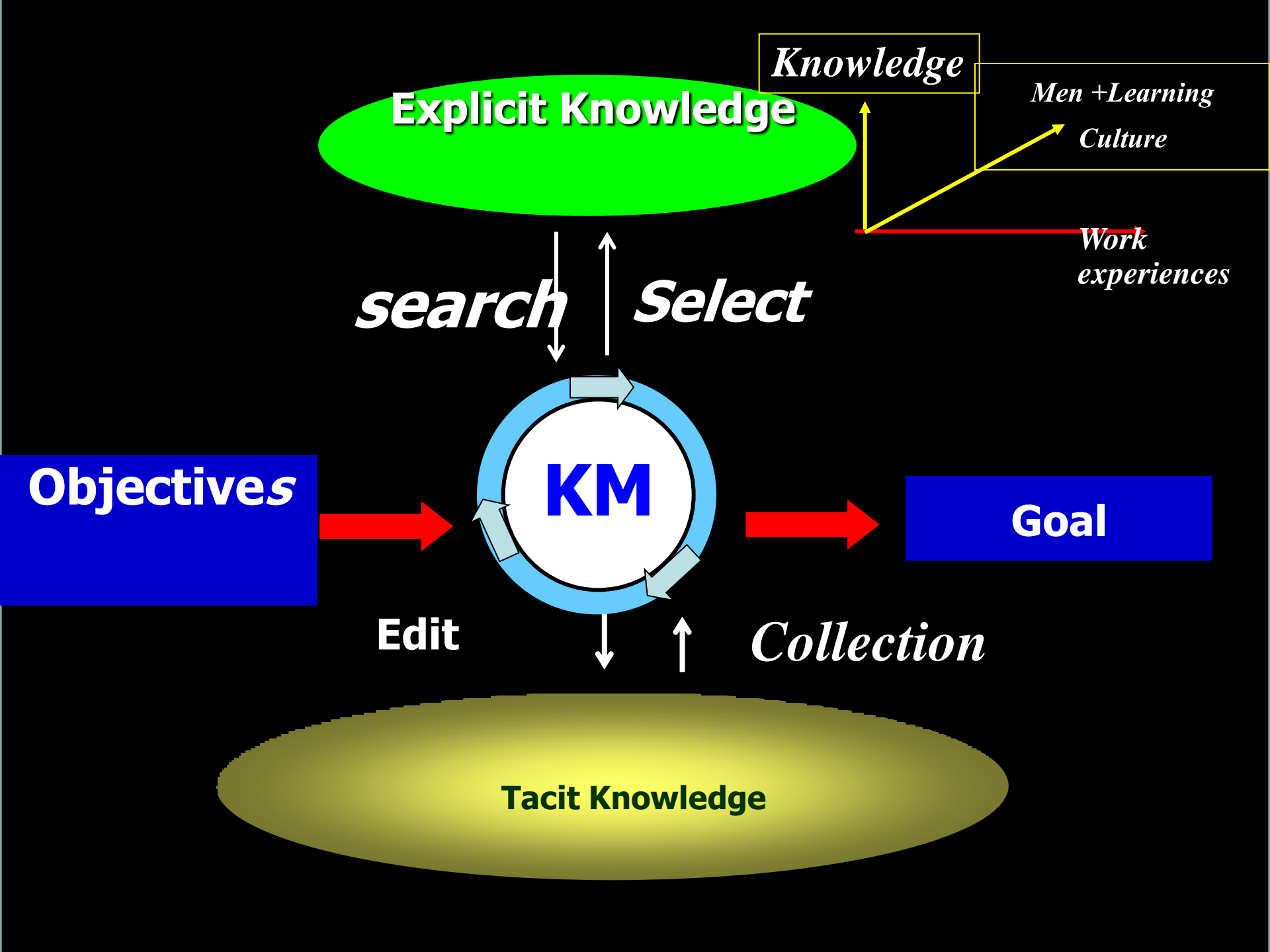
**Tacit  
Knowledge**

**"2T"**

**Tool & Technology**

**"2P"**

**Process & People**



**Explicit Knowledge**

**Knowledge**

*Men + Learning*

*Culture*

*Work experiences*

*search*

*Select*

**Objectives**

**KM**

**Goal**

**Edit**

*Collection*

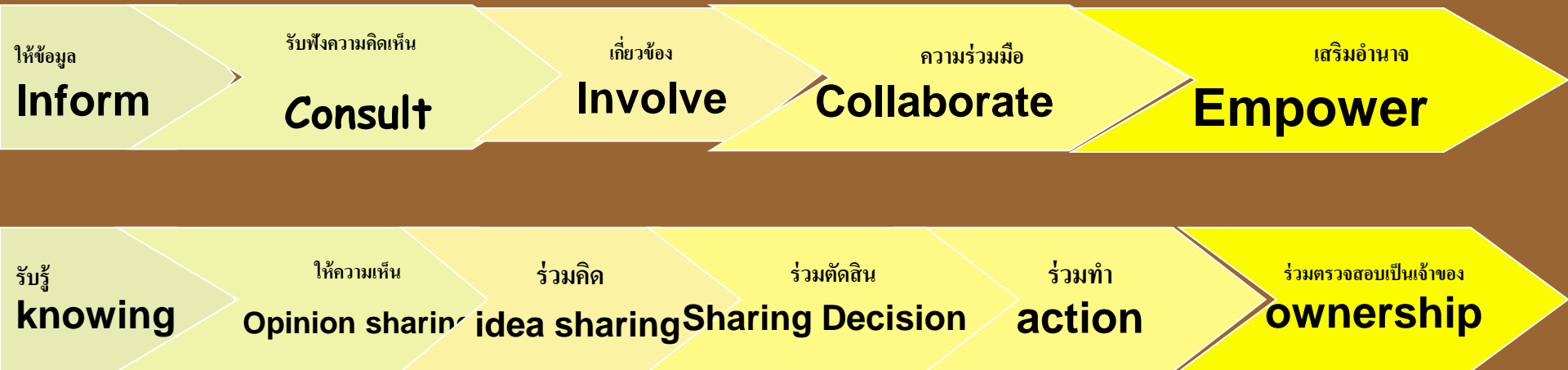
**Tacit Knowledge**

# **Empowerment Paradigm**

**3**

# Empowerment Model

## Empowerment Paradigm

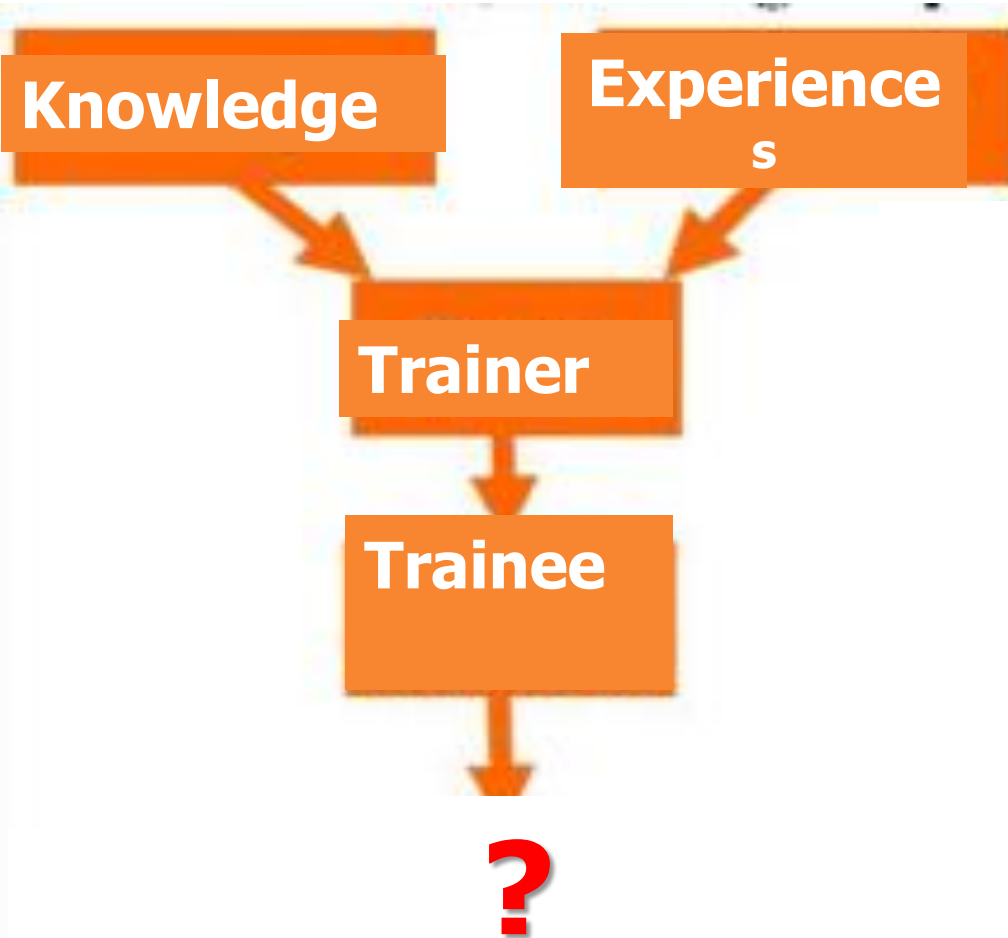


# **New Learning Model for Change**

**4**

# Old Learning Model

## Old Paradigm

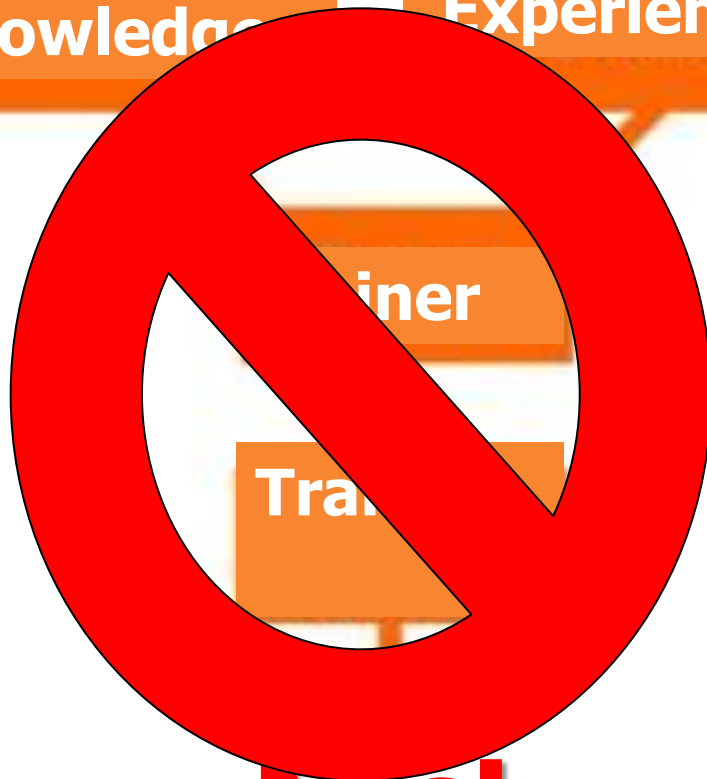


**Result-Impacts**



# New Learning Model for Change

## Old Paradigm



**Mist**

**Result-Impacts**

## New Paradigm



**Clear**

**Result-Impacts**



# **Smart Farmers Capacity Building Program as Software Development**

# Methodology



A large green arrow pointing to the right, containing the text.

# **4. New Learning Paradigm**

## **a key CB activities**

# 4. New Learning Program-PBLs



# Smart Subject for Change

## 1 Farm Knowledge

Advise & Trainers Ability

Farmer Model/Learning Center

## 2 Data Support Decision System

IT Ability as Internet , Mobile Phone etc.

Farm Record and Analysis

มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองได้

## 3 Products & Market Management

Farm Management Ability

Market Linkage Ability

Waste Management(Zero Waste management)

## 4 Quality and Safety Awareness

Farm Standard Management Ability as GAP GMP

## 5 Social&Environmental Responsibility

Green Farm Production (Green Economy)

Community Charity

## 6 Farmer's Proudness

มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร

รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป

มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการเกษตร

**HOW**



11 23:25

บ้านเมืองใหม่

บ้านเมืองใหม่

นาง



**Project Base Learning System**

**- P B L S -**

# Project Base Learning System

# - PBL -



SEP 15 2003

# **Project Base Learning System-PBL process**

- **awareness raising for change**
- **Goal set up**
- **Solution & Appropriated Knowledge /Practice from KM**
- **Community Practice Management**
- **Community and Individual work plan**

# Step1: Problems Analysis & Goal for Change

1

- วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดเป้าหมายที่ดีกว่า **Identify Problems and Goal setup**

2

- สังเคราะห์ประเด็นเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นตามเป้าหมาย **Impacts for Change Synthesis**

3

- การประเมินความสำคัญและการจัดลำดับ **Scoring & Priority**

## Objective

- To raise their Awareness
- To encourage the Ownership of their Problems
- To make better understanding to the Cause and Effect Principle

# Step2: Impact for Change Module Learning process

1

- **Farmer Practices Review and Identify their limitation**

2

- **Knowledge Management for Change Impacts**

3

- **Community Selected Appropriated Recommendation for Change**

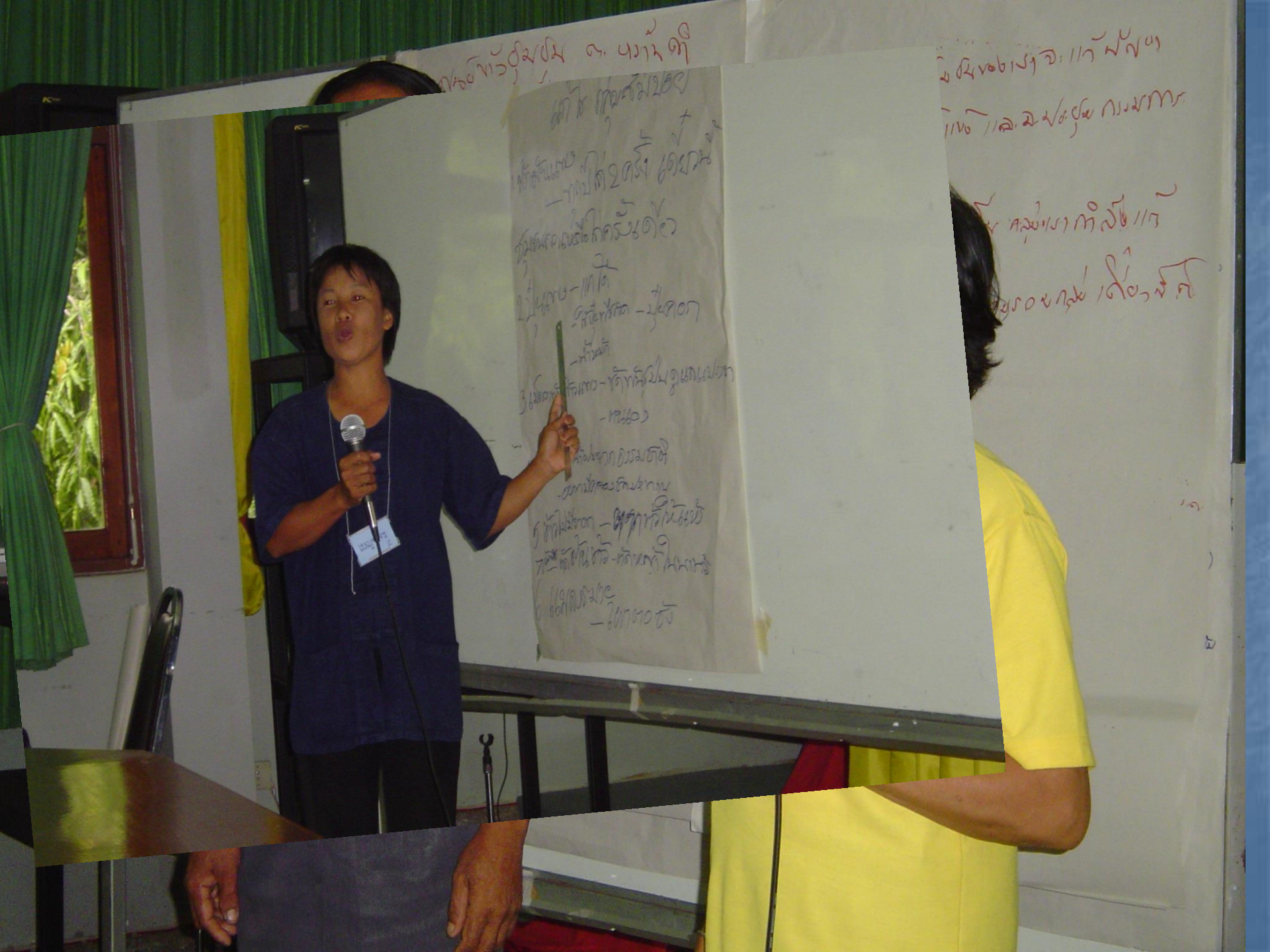


โครงการฝึกอบรมเกษตรกร

ตำบล 1  
วันที่ 14-16 มิถุนายน  
จัดโดย



ศูนย์...  
ตำบล...



การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์

การวัดผลสัมฤทธิ์  
- การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์  
- การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์  
- การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์  
- การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์  
- การวัดผลสัมฤทธิ์

การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์

การวัดผลสัมฤทธิ์  
การวัดผลสัมฤทธิ์



โครงการฝึกอบรมเกษตรกร  
ชาวจังหวัด  
ชัยภูมิ 2549



โครงการฝึกอบรมเกษตรกร  
ชาวจังหวัด  
ชัยภูมิ 2549

# Learning Manual for Smart Farmer Development

**BRIA**

**คู่มือฝึกอบรบ หลัก**  
BRIA - Better Rice Initiative

**หลักการฝึกอบรม:**

1. ครอบคลุมวิถี...

## กิจกรรมที่ 3 "เรียนรู้จากเกษตรกรที่ทำมา"

- 3.1 ช่างคิดมองไปข้างหน้าว่าเราจะทำอย่างไรให้การทำมาของเรามีชัย แบบไม่มีหนี้สินของเดิม
- หลักการของเรื่องและประเด็นเรียนรู้ ประเด็นการเรียนรู้มีตัวอย่าง ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ทำมาจะด้วยอะไร? เรียนเรียนรู้กับใคร? โดยพิจารณา ศึกษา วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง
  - หลักการและประเด็นเรียนรู้มีตัวอย่างอะไรบ้าง ให้สมาชิกช่วยกันกำหนดเป้าหมายอย่างท้าทายทำ ตามและชุมชน จะร่วมกันพัฒนาการทำมาของเราระดับชุมชนในมิติใดบ้าง

**เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว**

- ลดต้นทุนการผลิต
- เพิ่มผลผลิตต่อไร่
- ยกระดับคุณภาพผลผลิต

## 2. ขั้นตอนจัดการการฝึกอบรม

- ให้ศูนย์เรียนรู้ชุมชนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Community of Learning Practice) ...
- 2.1 การประเมินความพร้อมและการปฏิบัติ
  - 2.2 ใ้มีการหารือกัน ทบทวนความรู้ การกับชุมชน (K-Management)
  - 2.3 สร้างคลังความรู้ ที่ดินและเหมาะสมกับชุมชน
  - 2.4 แลกเปลี่ยนการบริหารจัดการให้เกิดการเรียนรู้ (K-Community work plan)
  - 2.5 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและแผนปฏิบัติงานร่วมกัน

## กิจกรรม 1.3 กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย แบบไม่มีหนี้สินของเดิม

สิ่งระบุ	ปัจจุบัน	กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย
ต้นทุน	หรือ _____ บาท/ไร่ _____ บาท/ปีละต้น	
ผลผลิต	_____ กิโลกรัม/ไร่	
การควบคุมต้นทุนผลผลิต	(เป็นการระบุต้นทุนค่าข้าวผลผลิต cap หรือผลผลิตข้าวสิ่งๆ หรือไม่มี)	
รูปแบบสินค้าที่จะ	• ชนิดข้าวที่จะ: _____ • รูปแบบผลผลิตที่ขาย: _____ • สิ่งๆ ใดๆ _____	

# A sample of Learning Manual for Smart Farmer Development

## หลักสูตรเริ่มต้นการผลิตข้าวที่ต้นทุน



หลักสูตร  
แปรรูป  
(Gbang)



หลักสูตร  
เมล็ดพันธุ์  
(Betan)



หลักสูตร  
การชลประทาน  
(Betan)



หลักสูตร  
การใส่ปุ๋ย  
(Betan)



หลักสูตร  
การกำจัดวัชพื  
(Betan)



### กิจกรรมที่ 2.1 วิเคราะห์จุดอ่อนจากภาพการปฏิบัติที่ผ่านมา

เปิดเวทีให้สมาชิกมีการอภิปรายวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของสมาชิก  
เกษตรกรที่มีสมาชิกและชุมชน

กิจกรรม 2.1 วิเคราะห์จุดอ่อนจากภาพ

รายการ	รายละเอียด
1	สมาชิกขอซื้อข้าวที่ปลูกในชุมชน จำนวนข้าว: _____ จำนวนข้าว: _____ จำนวนข้าว: _____
2	เมล็ดพันธุ์ที่ใช้คุณภาพ • ระยะเวลาปลูก ไม่ต่ำกว่า 30% ของเวลาปลูก ไม่ใช้ข้าวพันธุ์ใหม่ • ระยะเวลาปลูก ไม่ต่ำกว่า 20% หรือเมล็ดพันธุ์ใหม่ หรือเมล็ดพันธุ์ที่ปลูกโดยสมาชิก ไม่ต่ำกว่า 1 เมล็ดไร่ 1000 เมล็ด • ระยะเวลาปลูก ไม่ต่ำกว่า 30% ไม่ต่ำกว่า 1000 เมล็ด • ระยะเวลาปลูก ไม่ต่ำกว่า 30%
3	เมล็ดพันธุ์ที่ใช้เมล็ดพันธุ์
4	มีการเลือกใช้น้ำที่สะอาด (ใช้จากตบ 3-5 ปี) หรือใช้

### กิจกรรมที่ 2.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้

การแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเมล็ดพันธุ์

กิจกรรม 2.2 แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์

รายการ	การปฏิบัติของสมาชิก	คำแนะนำ
ชนิดพันธุ์ข้าว		
คุณภาพเมล็ดพันธุ์		

### กิจกรรมที่ 2.3 กำหนดเป้าหมายและแผนงานเพื่อการเปลี่ยนแปลง

ให้สมาชิกร่วมกันระบุประเด็นที่ได้จากกิจกรรม 1 และ 2 เพื่อกำหนดทิศทางเป้าหมายการพัฒนาที่สมาชิกชุมชน  
กิจกรรม 2.3 กำหนดเป้าหมายและแผนงานเพื่อการเปลี่ยนแปลง

ประเด็นทางสังคม เป้าหมาย	เดิม	เป้าหมายใหม่	จำนวนผู้ได้	
			รับ	ไม่รับ
ชนิดพันธุ์ที่ปลูกของสมาชิกชุมชน		มุ่งเน้นใช้พันธุ์ข้าว ที่ปลูกเปลี่ยนแปลงที่ใหม่หรือ ตามเป้าหมาย		
คุณภาพเมล็ดพันธุ์ของสมาชิก				
การใช้เมล็ดพันธุ์คุณภาพสูง 3-5 ปี				
การจัดการ				

### กิจกรรมที่ 3 "เริ่มวางแผนกลยุทธ์ที่ท้าทาย"

- 3.1 ช่วยกันมองไปข้างหน้าว่าเราจะทำอย่างไรให้การดำเนินงานดีขึ้น แบบไม่มีขีดจำกัดของตัว
- สกปรายกลุ่มก่อนและเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพการดำเนินงาน ตัวอย่าง ของผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ ทำมาค้าขายและประสบความสำเร็จในด้าน การศึกษา วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง
  - ผลิตจากและเปรียบเทียบความสำเร็จกับเรา ให้นำมาฝึกทำร่วมกันกำหนดเป้าหมายอย่างท้าทายว่า เราและชุมชน จะร่วมกันพัฒนาการดำเนินงานและชุมชนในมิติใดบ้าง

**เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตครัว**

- ลดต้นทุนการผลิต
- เพิ่มผลผลิตต่อไร่
- ยกระดับคุณภาพผลผลิต

### กิจกรรม 1.3 กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย สมมติคิดของขึ้น

สิ่งระบุ	เชิง	เชิงลบ
ต้นทุน	หรือ	.....บาท/ไร่ .....บาท/ไร่
ผลผลิต		.....กิโลกรัม/ไร่
การควบคุมภาพผลผลิต		เป็นการรวมกลุ่มผลิตสินค้าขายส่ง พร้อมมาตรฐานต่างๆ (หรือไม่)
รูปแบบของสินค้าที่จะผลิตจำหน่าย		• ชนิดข้าวที่เลือก: .....
		• รูปแบบผลผลิตที่ขาย: .....
		• สินค้า: (เช่น) .....

8 ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ BRIA  
See the Inside Training Manual

### กิจกรรมที่ 4 การจัดทำเป้าหมายการผลิตและการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

การจัดทำแผนเป้าหมายการผลิต คือ การกำหนดเป้าหมาย และแผนกิจกรรมที่จะใช้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติงานในการพัฒนาการที่ประสิทธิภาพในการผลิตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรม 10.4 การจัดทำแผนเป้าหมายการผลิต

เป้าหมายการผลิตและแผนกิจกรรมที่จะใช้บรรลุตามเป้าหมาย

เป้าหมายผลผลิต	เป้าหมายการผลิตและแผนกิจกรรมที่จะใช้บรรลุตามเป้าหมาย		หมายเหตุ
	เป้าหมายงาน (หน่วย)	เป้าหมายเงิน (บาท/ไร่)	
การลดต้นทุน			
• ลดการใช้เมล็ดพันธุ์			
• ลดการใช้ปุ๋ยเคมี			
• ลดการใช้สารเคมี			
การเพิ่มผลผลิต			
• ศึกษาระดับดินและปุ๋ยของดิน			
• การป้องกัน			

### กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) คือ การประมาณผลภาพรวมของทุกกิจกรรมและพิจารณาหากรอบให้เกิดขึ้น ความเหมาะสมในการพัฒนาการที่ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการขั้นต้น

กิจกรรม 10.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม การเลือกการปฏิบัติงานและประเมินค่าต้นทุน	วิธีการจัดการเพื่อไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมาย	เมื่อไร	โดยใครบ้าง

# F2F work plan of each SF

## กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) คือการประมวลผลภาพรวมของทฤษฎีวิชาการและพิจารณาบทสรุปให้นักความเหมาะสมในการพัฒนาการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการยิ่งขึ้น

### กิจกรรม 10.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม ทางเลือกการปฏิบัติที่ และเหมาะสมสำหรับชุมชน	วิธีการจัดการเพื่อให้เห็นผลตาม เป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมาย	เมื่อไร	ใครเป็นเจ้าภาพ

# 5. Assessment

- ❑ Smart Farmer Competency Assessment  
(software monitoring)
- ❑ F2F Extension Approach Assessment  
SWOT analysis (Hardware monitoring)

# **Smart Farmer Competency Assessment**

(software monitoring)

# Smart Farmers competency Assessment

Competency component	Number of smart farmer					Competency
	Level1 1.00-1.80	Level 2 1.81-2.60	Level 3 2.61-3.40	Level 4 3.41-4.20	Level 5 4.21-5.00	
Knowledge	<b>5 Level of competency</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>1 Level</b> = the competency less than the others</li> <li>■ <b>3 Level</b> = the competency slightly over than the others</li> <li>■ <b>5 Level</b> = the competency over than the others</li> </ul>					
Experiences & skill						
Attitude						



# Smart Farmers competency Assessment

Competency component	Number of smart farmer					Competency
	Level1 1.00-1.80	Level 2 1.81-2.60	Level 3 2.61-3.40	Level 4 3.41-4.20	Level 5 4.21-5.00	
<b>Knowledge</b>	22(13.2)	48(28.7)	68(40.7)	24(14.4)	4(2.4)	2.62 Level 3 Medium
<b>Experiences &amp; skill</b>	2(1.2)	8(4.8)	29(17.4)	66(39.5)	62(37.1)	4.07 Level 4 High
<b>Attitude</b>	-	4(2.4)	6(3.6)	35(21.0)	122(73.1)	4.65 Level 5 very High
<b>Average</b>	-	2(1.2)	52(31.1)	63(37.7)	50(29.9)	3.96 Level 4 High

# Level of subject for competency development

<p><b>Level 1</b> less than average (1.00-1.80)</p>	<p><b>Level 2</b> average or slightly less (1.81-2.61)</p>	<p><b>Level 3</b> slightly higher (2.61-3.40)</p>	<p><b>Level 4</b> higher (3.41-4.20)</p>	<p><b>Level 5</b> very higher (4.21-5.00)</p>
<p><b>Trainer Skill</b></p>		<p><b>GAP-Rice Knowledge</b></p>	<p>Average Competency <b>Attitude to be technology transferring agents</b>  <b>Rice Cultivation Skill</b></p>	<p><b>Attitude to be the smart farmers</b></p>

# **F2F Extension Approach Assessment**

**SWOT analysis (Hardware monitoring)**

# Smart Farmer Development Strategy for Better Farmer to Farmer Extension Approach

	<b>Strengths</b>	<b>Weaknesses</b>
<b>Opportunities</b>	<p><b><u>Development Strategy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>1. smart farmer competency development continuously</b></li><li><b>2. New Learning Paradigm for change is one better solution</b></li><li><b>3. App. K and App. appropriated Management are key impacts for change</b></li></ul>	
<b>Threats</b>		

# SWOT Analysis on Farmer to Farmer Extension System Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities		<b><u>Rectify Strategy</u></b> <b>1. Increasing efficiency of core trainer</b> <b>2. Cooperation system among involving agencies</b> <b>3. Develop Monitoring evaluation and supervision system</b>
Threats		

# SWOT Analysis on Farmer to Farmer Extension System Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities		
Threats	<p><b><u>Protection Strategy</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Cost reduction Technology transfer</b></li><li><b>2. Rice value added</b></li><li><b>3. Advanced research and development</b></li><li><b>4. To succeed the rice culture for the new generation</b></li></ol>	

# SWOT Analysis on Farmer to Farmer Extension System Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities		
Threats		<p><b><u>Risk Management Strategy</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. All level Strategy planning for both national and local government</li><li>2. To build a new rice generation</li><li>3. Set up the Risk Warning System RWS</li><li>4. Cost reduction program</li></ol>

# SWOT Analysis on

## Farmer to Farmer Extension System Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities	<p><b><u>Development Strategy</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. smart farmer competency development continuously</li><li>2. New Learning Paradigm for change is one better solution</li><li>3. App. K and App. appropriated Management are key impacts for change</li></ol>	<p><b><u>Rectify Strategy</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Increasing efficiency of core trainer</li><li>2. Cooperation system among involving agencies</li><li>3. Develop Monitoring evaluation and supervision system</li></ol>
Threats	<p><b><u>Protection Strategy</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cost reduction Technology transfer</li><li>2. Rice value added</li><li>3. Advanced research and development</li><li>4. To succeed the rice culture fro the new generation</li></ol>	<p><b><u>Risk Management Strategy</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.All level Strategy planning for both national and local government</li><li>2.To build a new rice generation</li><li>3.Set up the Risk Warning System RWS</li></ol>



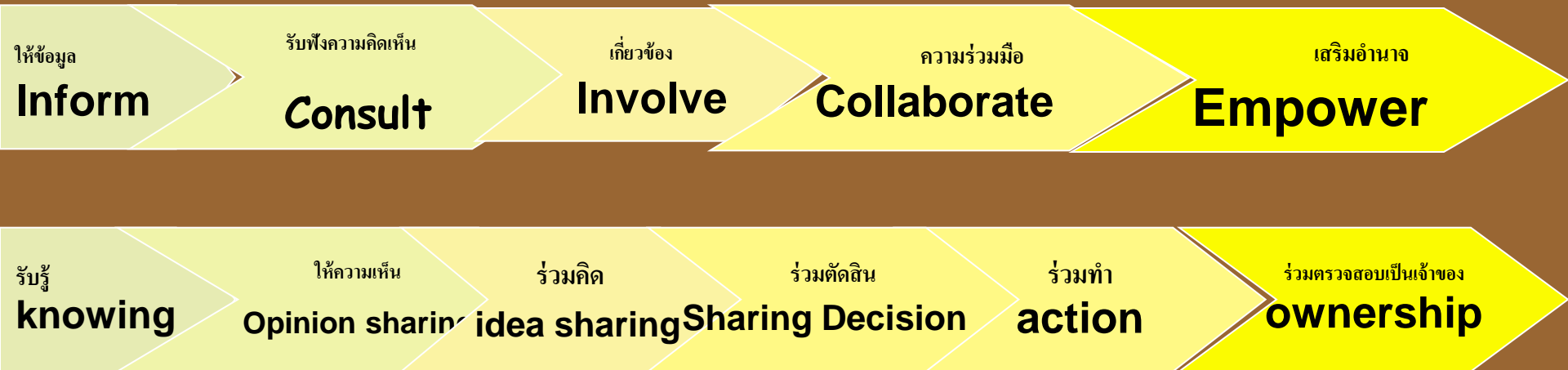
## LESSONS LEARNED & RECOMMENDATION

### WHAT ARE OUR KEY SUCCESS :

- ✓ **The Changing of the Training methodology to the New Paradigm of Learning as PBL .**
- ✓ **The Knowledge Management Model was given an effective solution for a local appropriated technology finding.**
- ✓ **The CB activities design may be followed the Empowerment model**

# Empowerment Model

## Empowerment Paradigm



# LESSONS LEARNED & RECOMMENDATION

The key success:

- ✓ **Better Qualification of SF and its Criteria designed be used as a goal of CB Development**
- ✓ **Better design for both hardware and software of F2F extension Program**
- ✓ **Making Better linkage of the stakeholders in the f2f extension system,**
- ✓ **Continuously monitoring and assessment of the program.**



**Sawasdee**

**Thank you for your attention**