'Capacity Enhancement and Leadership for Farmers'

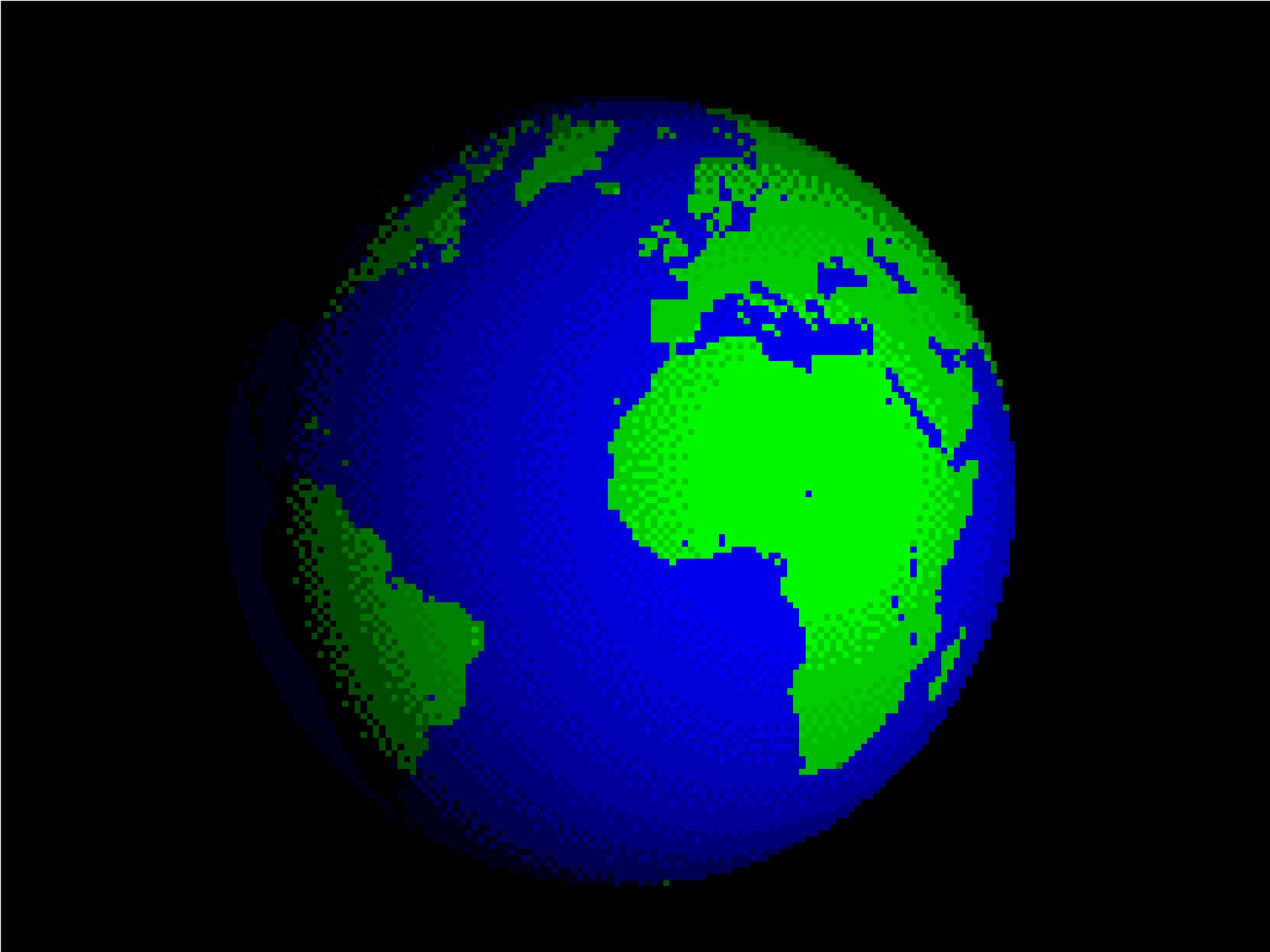
a Lesson Learn from F2F Extension Approach Development in Thailand

Kukiat Soitong
Advisor to Thailand Rice Department (TRD),

OBJECTIVE

- To review an experience : the use of Farmer to Farmer Extension Approach to make widespread adoption
- To identify the success of the System and What are the Opportunity for further Development

General
Rationale



Digital Technology

Change the World

Information technology

Change the World of Learning&Technology transfer

TT & ES bottleneck

What do we understand our Customer/ Farmers

- Variety/Technology
- Attitude to Change
- The Need of capital &technology
- Information Accessible

What do we know ourselves

- Availability of appropriated Varieties /technology
- Personnel /Equipment
- Budget

What do we need to Share

- Farmers :offices ratio
- Limit personnel /tools/budget
- Expertise dimension
- Working Structure/System

What are the working Framework we need to create?

- App. Organizing Structure
- App. Working Procedure
- Clarifying

General Rationale

- Government Service Framework Change
- Limit of Government staff
- The Change of Government Playing Role
- Information technology Change the World of Technology transfer

Farmer to Farmer Extension Program was established since 2006

Key F2F Extension Approach in Thailand

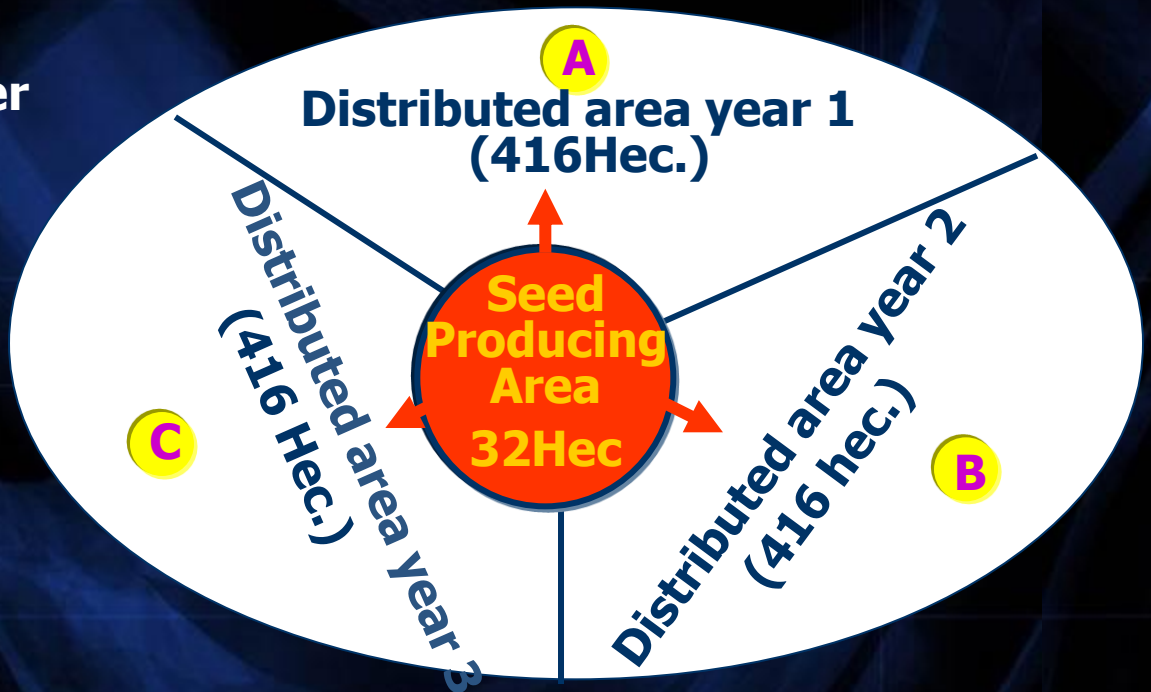
1. Proper Extension Framework Design both Hardware & Software
2. Systematic Led Farmer selection to be Smart Farmer
3. Key Characteristics and indicators of Smart Farmers be established and developed
4. Capacity Building design as new Learning Program-PBLS
5. frequency AAR
6. Continuous monitoring and evaluation

1.
Extension Framework Design
(Hardware design)

Farmers Grouping Development
RICE Community
Community Rice Center CRC
as a nucleus village activities

Community Rice Center (CRC)

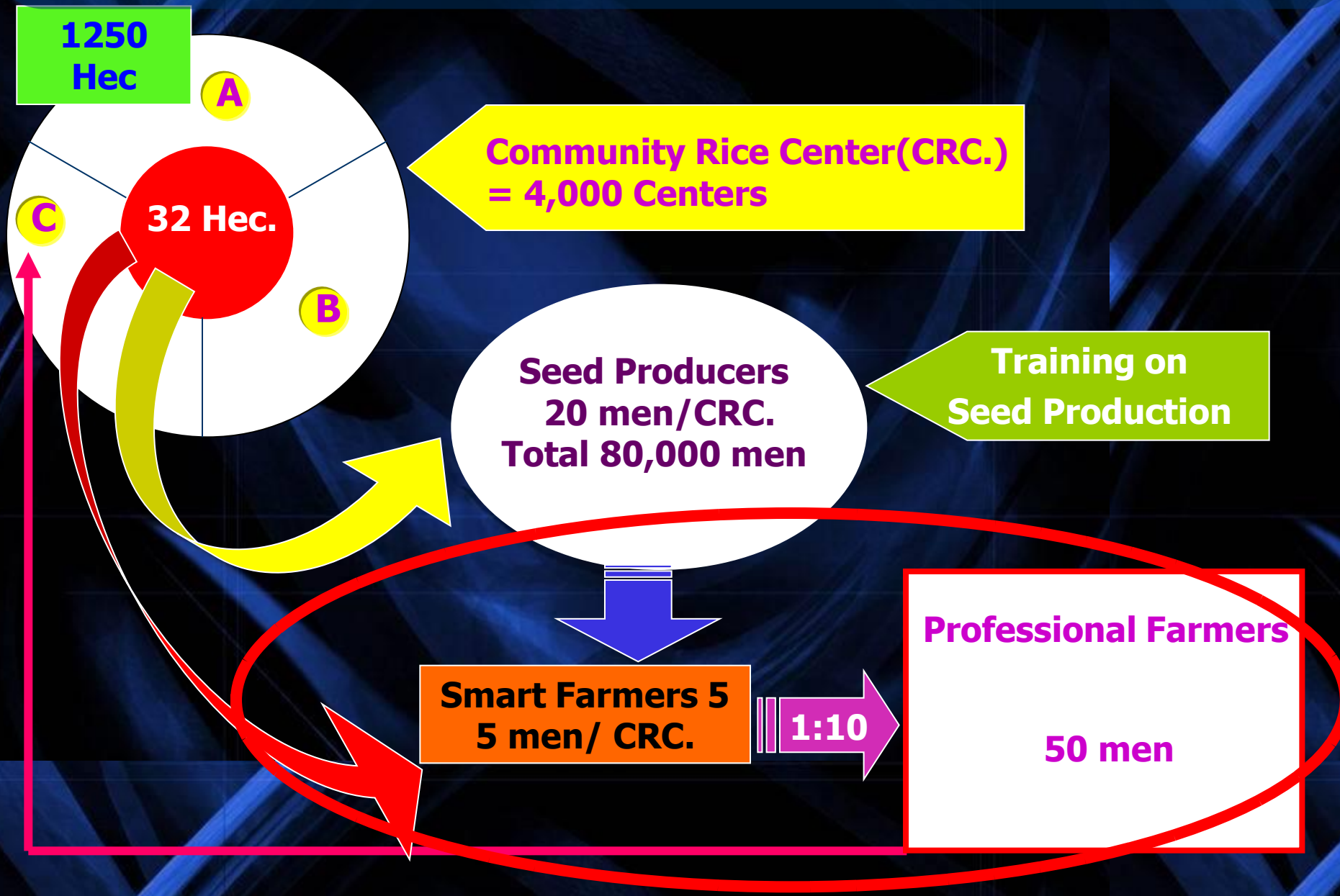
Community Rice Center (1,280 Ha.)



Community Rice Center (CRC)

4th Yr Start 2nd round
Of seed distribution

Farmer to Farmer Extension Model Development



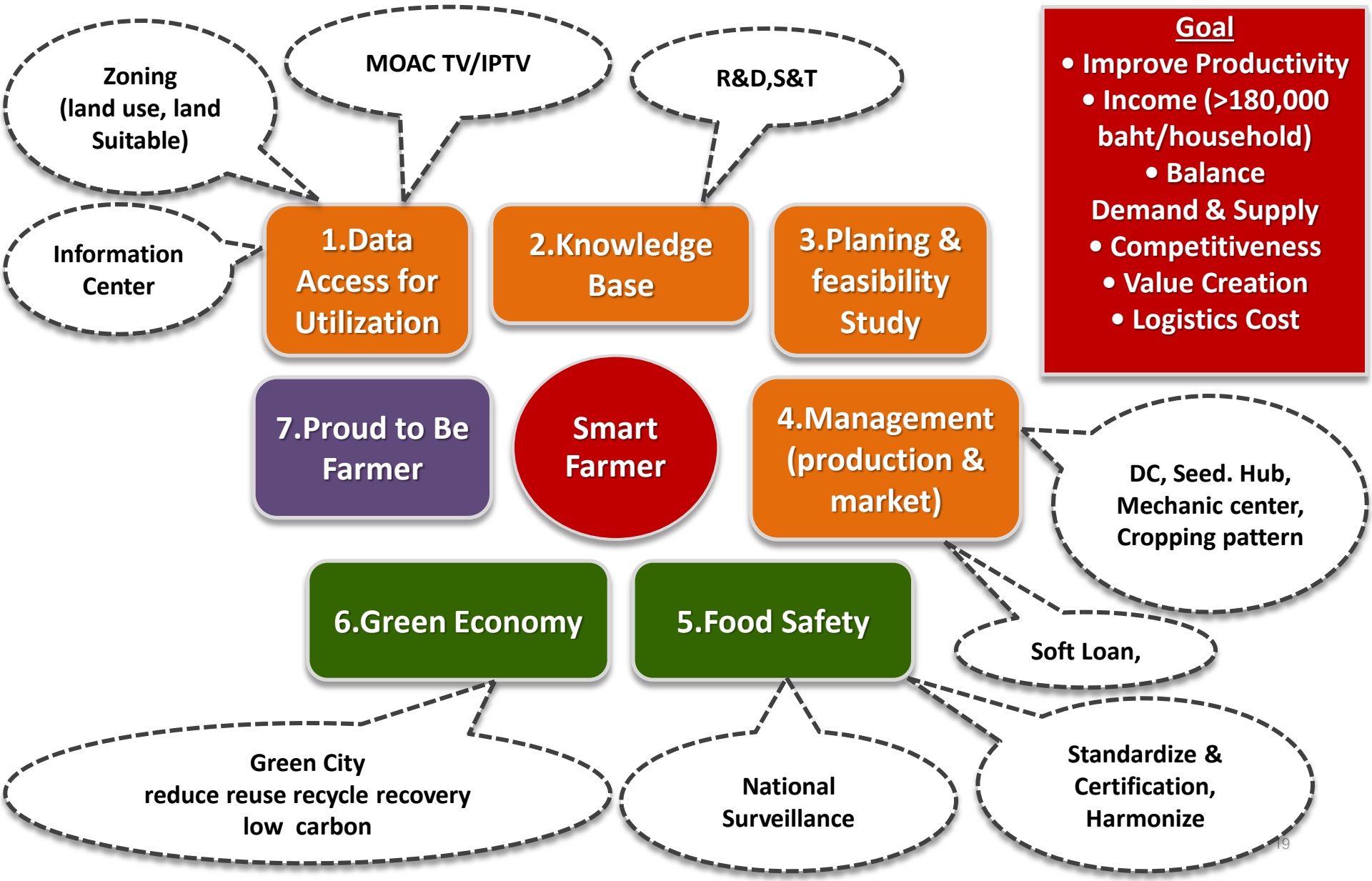
Systematic Led Farmer selection

Led Farmer Selection

- 1. Annual Family Income <6,000 US$
- 2. Farming at least 3 years
- 3. Leadership indication

3.Key Characteristics and indicators of Smart Farmers be established and developed

Smart Farmer



Smart Farmer Qualificatiion/Indicator

1. Annual Family Income <6,000 US$

2. Passing the 7 SF Indicators

1 Farm Knowledge

Indicator

- ☐ Advise & Trainers Ability
- ☐ Farmer Model/Learning Center

2 Data Support Decision System

Indicator

- ☐ IT Ability as Internet , Mobile Phone etc.
- ☐ Farm Record and Analysis
- ☐ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองได้

3 Products & Market Management

Indicator

- ☐ Farm Management Ability
- ☐ Market Linkage Abilty
- ☐ Waste Management(Zero Waste management)

4 Quality and Safety Awareness

Indicator

- ☐ Farm Standard Management Ability as GAP GMP

5 Social&Environmental Responsibility

Indicator

- ☐ Green Farm Production (Green Economy)
- ☐ Community Charity

6 Farmers Proudness

Indicator

- ☐ มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร
- ☐ รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป
- ☐ มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการเกษตร

Smart Farmers Capacity Building Program

(Software Development)

Literature Review
Theory +Conceptual+ Reference Review

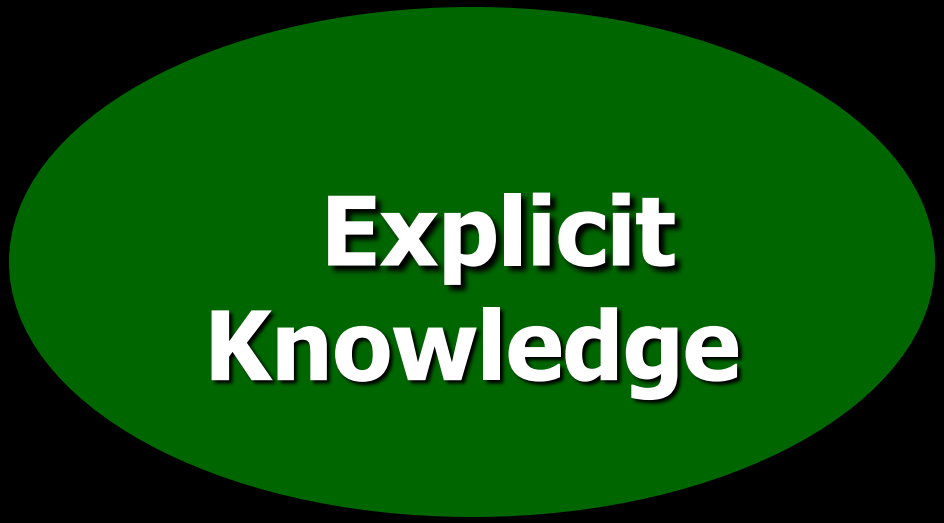
1

Knowledge-Based
Solution
Approach

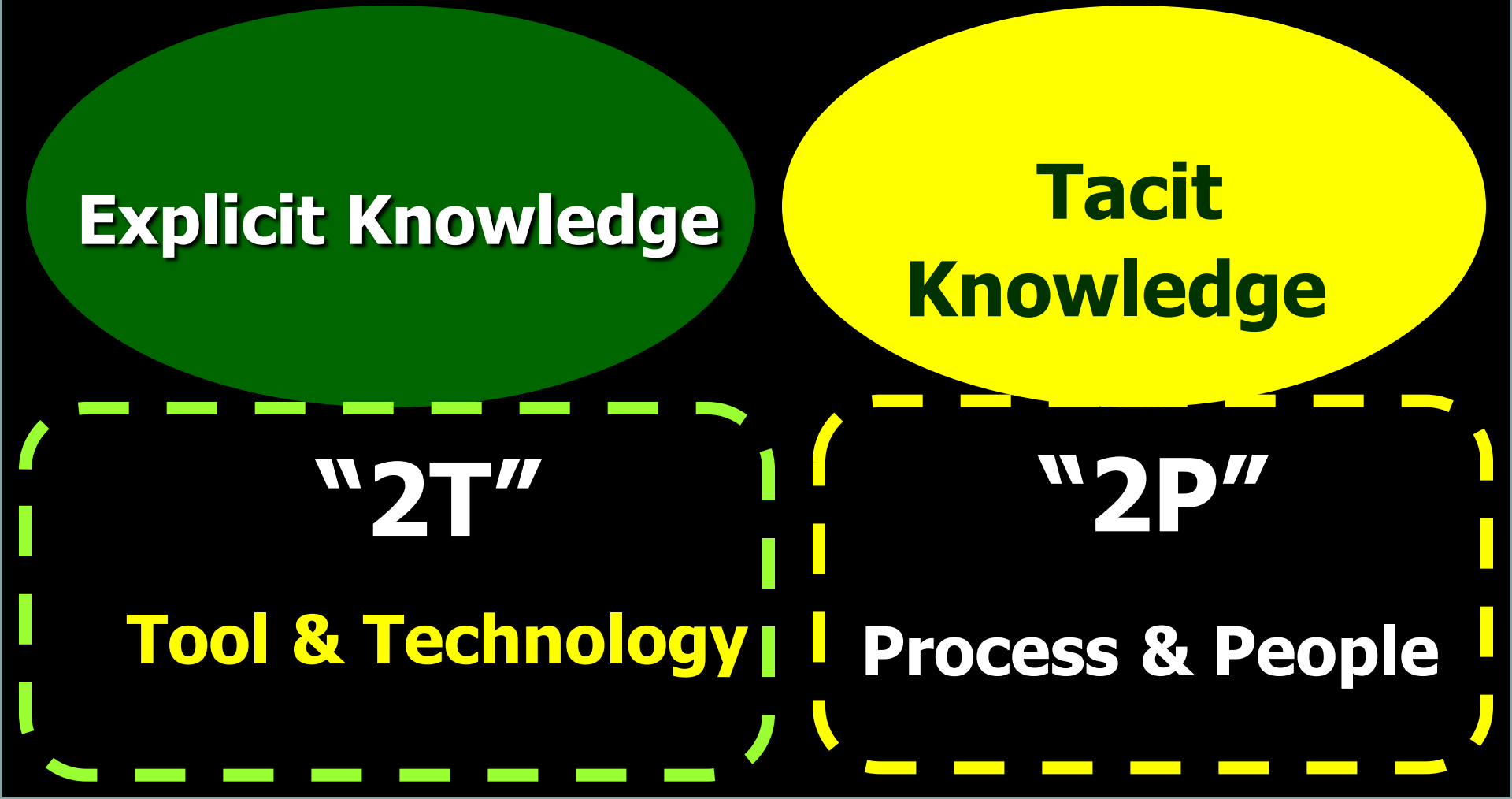
Knowledge Management Model

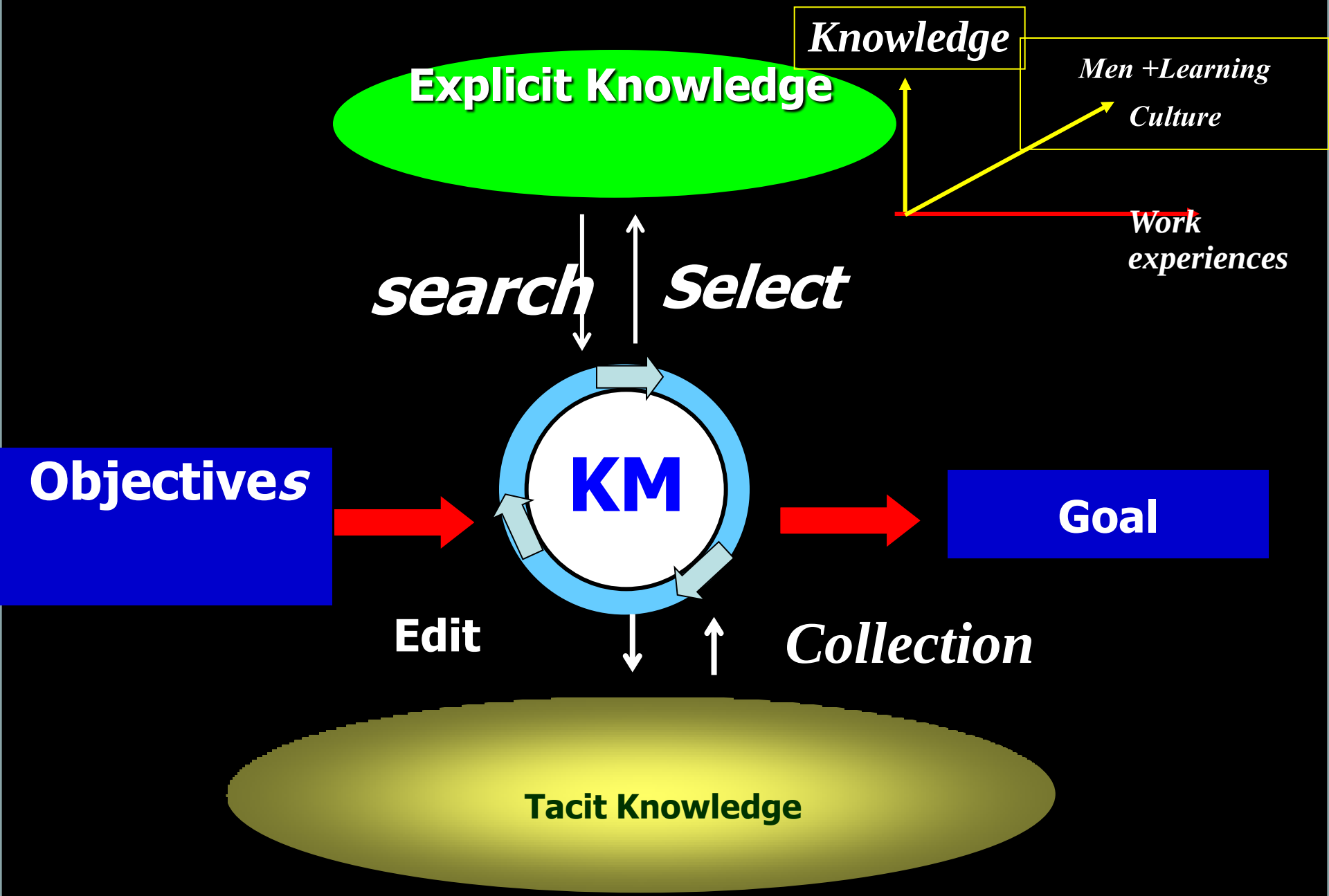
2

Knowledge Management Model



Knowledge Management Model

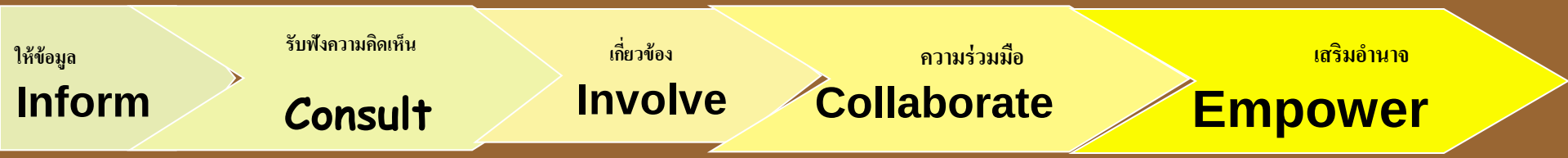



Knowledge
Men +Learning
Culture
Work
experiences
Explicit Knowledge
search
Select
Objectives
KM
Goal
Edit
Collection
Tacit Knowledge

Empowerment Paradigm

3

Empowerment Model

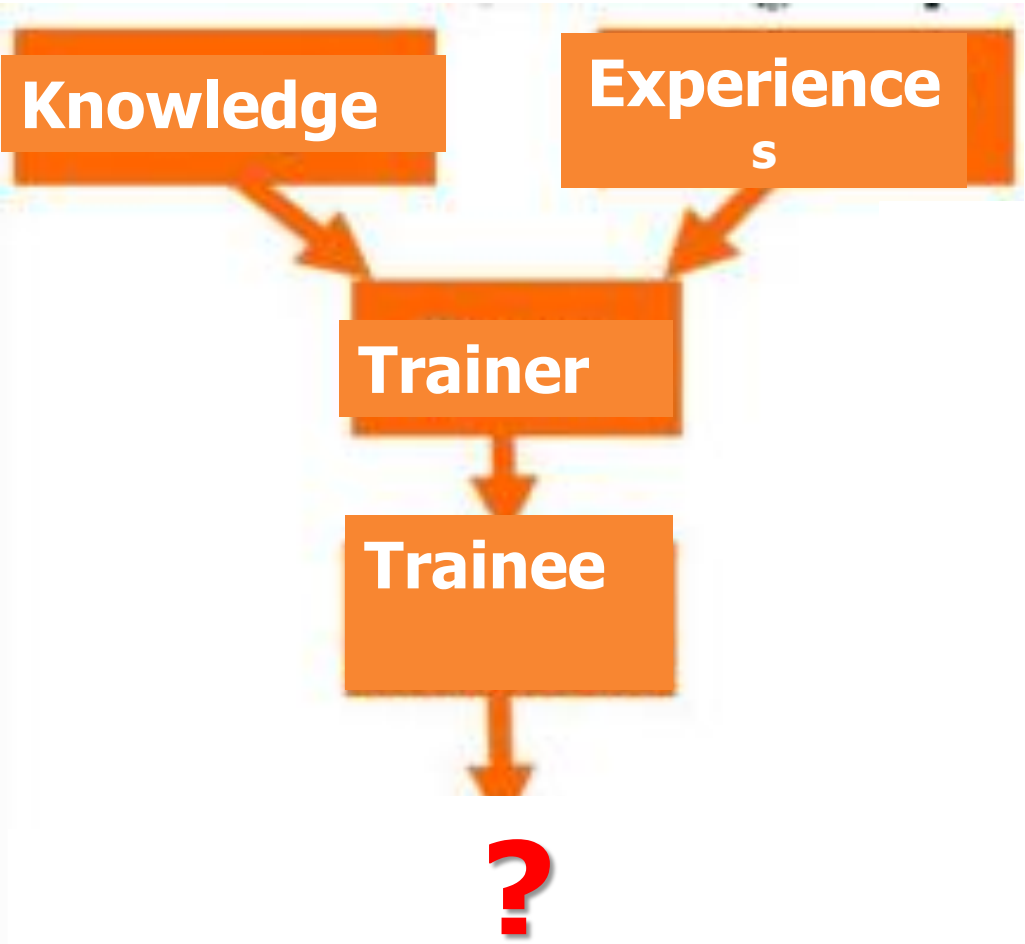


New Learning Model for Change

4

Old Learning Model

Old Paradigm



Result-Impacts

New Learning Model for Change

Old Paradigm

Mist

Result-Impacts

New Paradigm

Clear

Result-Impacts

Smart Farmers Capacity Building Program

as Software Development

Methodology

4.New Learning Paradigm a key CB activities

4.New Learning Program-PBLS

Smart Subject for Change

1 Farm Knowledge

- ☐ Advise & Trainers Ability
- ☐ Farmer Model/Learning Center

2 Data Support Decision System

- ☐ IT Ability as Internet , Mobile Phone etc.
- ☐ Farm Record and Analysis
- ☐ มีการนำข้อมูลมาใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาอาชีพของตนเองได้

3 Products & Market Management

- ☐ Farm Management Ability
- ☐ Market Linkage Abilty
- ☐ Waste Management(Zero Waste management)

4 Quality and Safety Awareness

- ☐ Farm Standard Management Ability as GAP GMP

5 Social&Environmental Responsibility

- ☐ Green Farm Production (Green Economy)
- ☐ Community Charity

6 Farmers Proudness

- ☐ มีความมุ่งมั่นในการประกอบอาชีพการเกษตร
- ☐ รักและหวงแหนพื้นที่และอาชีพทางการเกษตรไว้ให้รุ่นต่อไป
- ☐ มีความสุขและพึงพอใจในการประกอบอาชีพการเกษตร

HOW

Project Base Learning Systen

-PBLS-

Project Base Learning System
-PBLS-
SEP 15 2003

Project Base Learning System-PBL process

- awareness raising for change
- Goal set up
- Solution & Appropriated Knowledge /Practice from KM
- Community Practice Management
- Community and Individual work plan

Step1:Problems Analysis& Goal for Change

1

- ■วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดเป้าหมายที่ดีกว่า **Identify Problems and Goal setup**

2

•สังเคราะห์ประเด็นเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นตามเป้าหมาย **Impacts for Change Synthesis**

3

- ■การประเมินความสำคัญและการจัดลำดับ **Scoring & Priority**

Problems Analysis& Goal Set up Practice

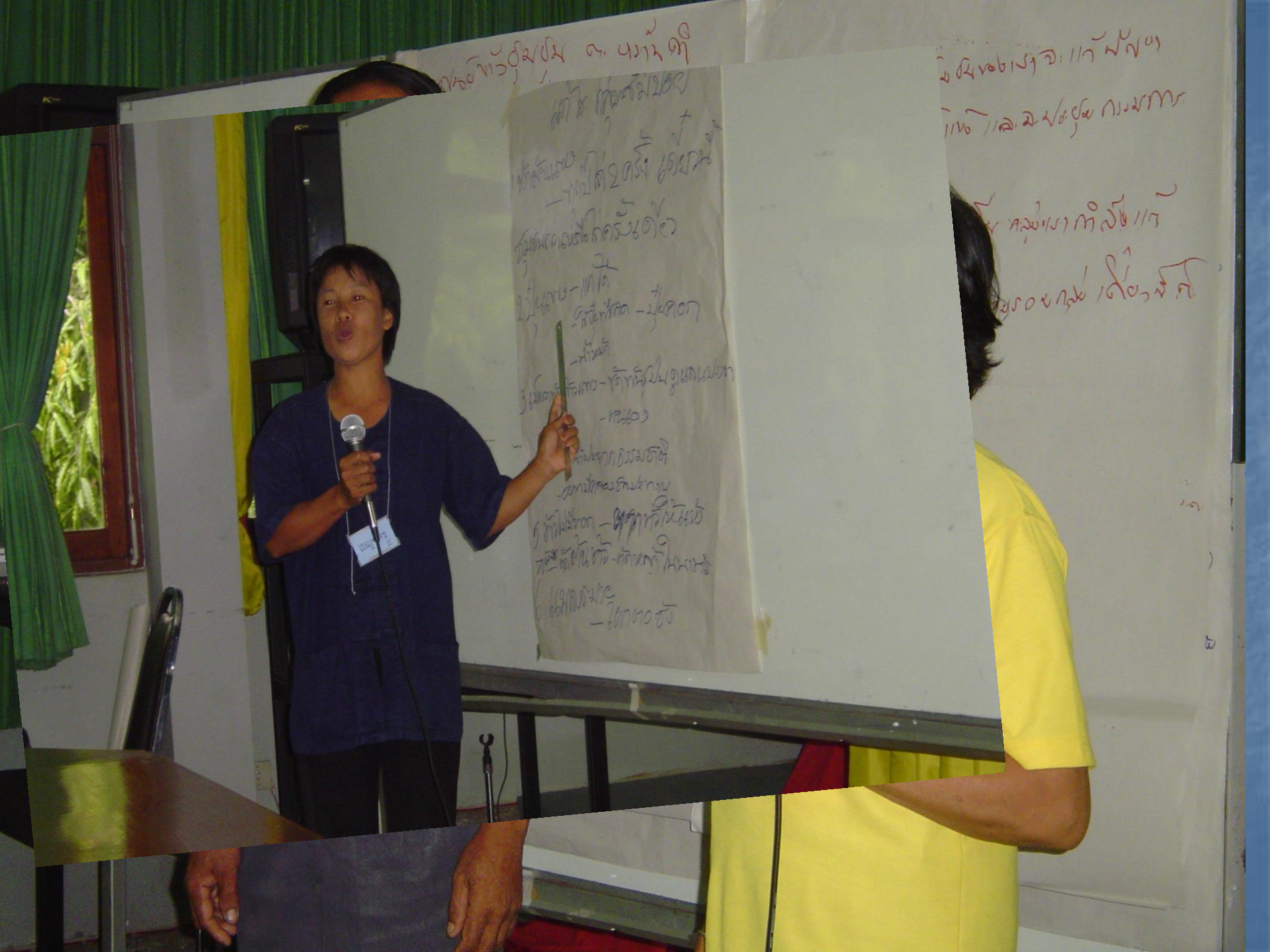
Objective

- To raise their Awareness
- To encourage the Ownership of their Problems
- To make better understanding to the Cause and Effect Principle

Step2: Impact for Change Module Learning process

1. • Farmer Practices Review and Identify their limitation
2. • Knowledge Management for Change Impacts
3. • Community Selected Appropriated Recommendation for Change

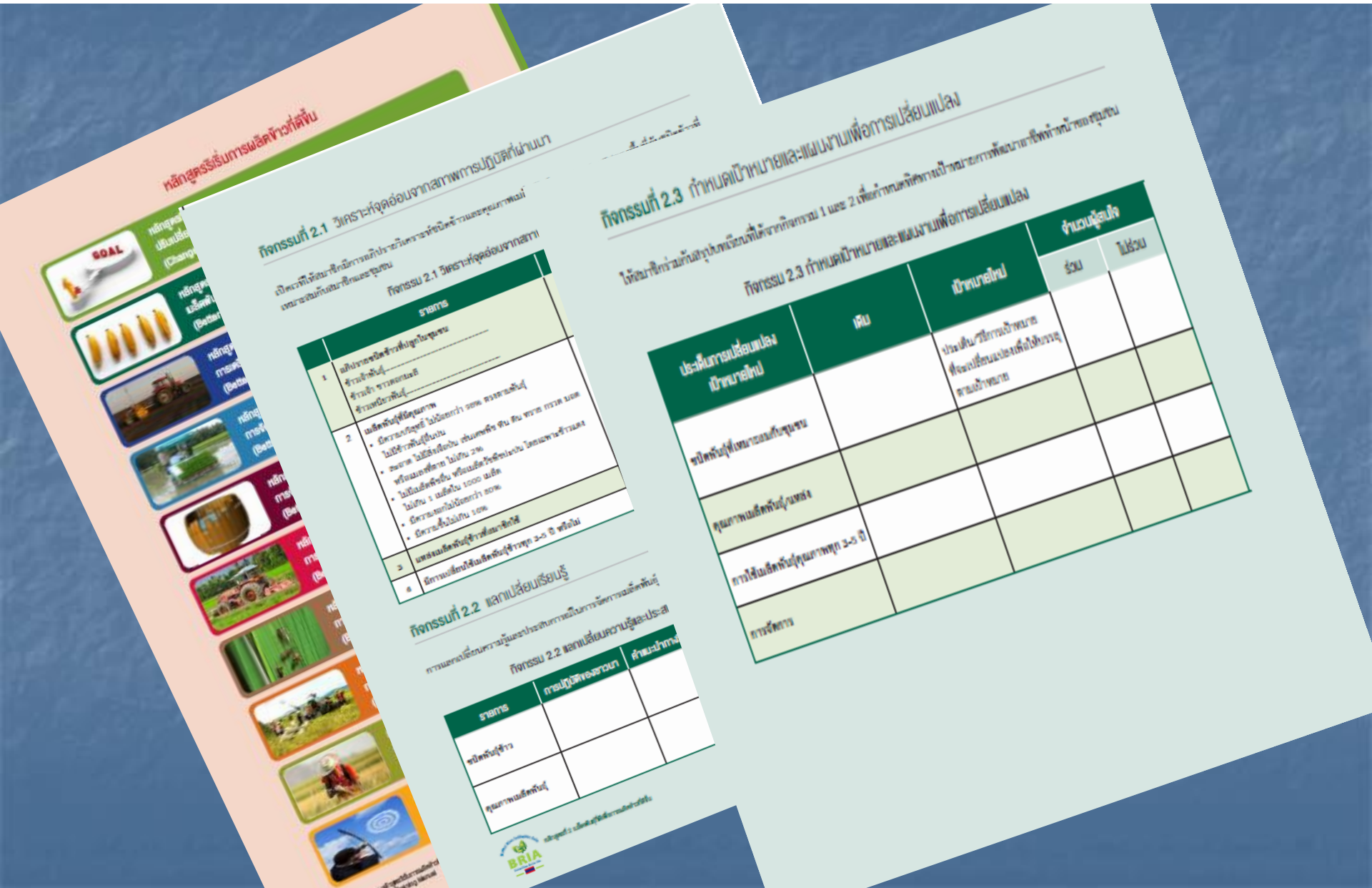
โครงการฝึกอบรม
รุ่นที่ 1



รุ่นที่
2549

Learning Manual for Smart Farmer Development

A sample of Learning Manual for Smart Farmer Development



กิจกรรมที่ 3 "เริ่มวางเป้าหมายที่ท้าทาย"

3.1 ช่วยกันมองไปข้างหน้าว่าเราอยากเห็นการพัฒนาของเราเป็นอย่างไร ในการทำงานของเราเปลี่ยนไป แบบไม่มีขีดจำกัด

- แบ่งปันกลุ่มย่อยและสรุปเรื่องที่ประชุมรู้ ประสบการณ์ที่ดีตัวอย่าง ของผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทำนาและต้องเปลี่ยนเรียนรู้และยกประสบการณ์ โดยพิจารณา ศึกษา วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง
- หลังจากแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกประสบการณ์แล้ว ให้สมาชิกร่วมกำหนดเป้าหมายอย่างท้าทายว่า เราและชุมชนจะร่วมกันพัฒนาการทำนาของเราและชุมชนไปในทิศทางใด

เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตข้าว
- ลดต้นทุนการผลิต
- เพิ่มผลผลิตต่อไร่
- ยกระดับคุณภาพผลผลิต

กิจกรรม 1.3 กำหนดเป้าหมายที่ท้าทาย แบบไม่มีขีดจำกัด

ปัจจุบัน	
ต้นทุน	..... บาท/ไร่ หรือ ..... บาท/กิโลกรัม
ผลผลิต	..... กิโลกรัม/ไร่
การยกคุณภาพผลผลิต	(มีการรวมกลุ่มเครือข่ายทำนาและหรือมีการรวมรวมข้าวเปลือก หรือไม่)
รูปแบบของสินค้าที่จะผลิตจำหน่าย	• ชนิดข้าวที่ผลิต ..... • รูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่จะ ..... • อื่นๆ ระบุ .....

กิจกรรมที่ 4 การจัดทำเป้าหมายการลดต้นทุนและการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต

การจัดทำแผนเป้าหมายการลดต้นทุนการผลิต ด้วยการกำหนดเป้าหมาย และแผนกิจกรรมที่จะใช้ในการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้การปฏิบัติในการพัฒนาการเพื่อประสิทธิภาพในการผลิตเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรม 10.4 การจัดทำแผนเป้าหมายการลดต้นทุนการผลิต

เป้าหมายผลผลิต / การลดต้นทุน	เป้าหมายการเพิ่มผลผลิตและการลดต้นทุน		
	เป้าหมาย ..... กก./ไร่		
	เป้าหมายการ (หน่วย)	เป้าหมายเงิน (บาท/ไร่)	หมายเหตุ
• ลดการใช้เมล็ดพันธุ์			
• ลดการใช้ปุ๋ยเคมี			
• ลดการใช้สารเคมี			
การเพิ่มผลผลิต			
• เพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของดิน			
• การปลูก			

กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ด้วยการประมวลผลภาพรวมของทุกวิชาการและพิจารณาอย่างรอบคอบให้เกิดความเหมาะสมในการพัฒนาการเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการมีขึ้น

กิจกรรม 10.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม ทางเลือกการปฏิบัติที่ดีและเหมาะสมสำหรับชุมชน	วิธีการจัดการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมาย	เมื่อไร	ใครเป็นเจ้าภาพ

F2F work plan of each SF

กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ด้วยการประมวลผลภาพรวมของทุกวิชาการและพิจารณาผนวกให้เกิดความเหมาะสมในการพัฒนาการเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการยิ่งขึ้น

กิจกรรม 10.5 การจัดทำแผนปฏิบัติการ

กิจกรรม ทางเลือกการปฏิบัติที่ดีและเหมาะสมสำหรับชุมชน	วิธีการจัดการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด	เป้าหมาย	เมื่อไร	ใครเป็นเจ้าภาพ

5. Assessment

- Smart Farmer Competency Assessment (software monitoring)
- F2F Extension Approach Assessment

SWOT analysis (Hardware monitoring)

Smart Farmer Competency Assessment
(software monitoring)

Smart Farmers competency Assessment

Competency component	Number of smart farmer					Competency
	Level 1 1.00-1.80	Level 2 1.81-2.60	Level 3 2.61-3.40	Level 4 3.41-4.20	Level 5 4.21-5.00	
Knowledge	5 Level of competency ■ 1 Level = the competency less than the others ■ 3 Level = the competency slightly over than the others ■ 5 Level = the competency over than the others					
Experiences & skill						
Attitude						

Smart Farmers competency Assessment

Competency component	Number of smart farmer					Competency
	Level 1 1.00-1.80	Level 2 1.81-2.60	Level 3 2.61-3.40	Level 4 3.41-4.20	Level 5 4.21-5.00	
Knowledge	22(13.2)	48(28.7)	68(40.7)	24(14.4)	4(2.4)	2.62 Level 3 Medium
Experiences & skill	2(1.2)	8(4.8)	29(17.4)	66(39.5)	62(37.1)	4.07 Level 4 High
Attitude	-	4(2.4)	6(3.6)	35(21.0)	122(73.1)	4.65Level 5 very High
Average	-	2(1.2)	52(31.1)	63(37.7)	50(29.9)	3.96 Level 4 High

Level of subject for competency development

Level 1 less than average (1.00-1.80)	Level 2 average or slightly less (1.81-2.61)	Level 3 slightly higher (2.61-3.40)	Level 4 higher (3.41-4.20)	Level 5 very higher (4.21-5.00)
Trainer Skill		**GAP-Rice Knowledge**	Average Competency **Attitude to be technology transferring agents** **Rice Cultivation Skill**	**Attitude to be the smart farmers**

F2F Extension Approach Assessment

SWOT analysis (Hardware monitoring)

Smart Farmer Development Strategy for Better Farmer to Farmer Extension Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities	**Development Strategy** 1. smart farmer competency development continuously 2. New Learning Paradigm for change is one better solution 3. App. K and App. appropriated Management are key impacts for change	
Threats		

SWOT Analysis on

Farmer to Farmer Extension System Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities		**Rectify Strategy** 1. Increasing efficiency of core trainer 2. Cooperation system among involving agencies 3. Develop Monitoring evaluation and supervision system
Threats		

SWOT Analysis on

Farmer to Farmer Extension System Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities		
Threats	**Protection Strategy** 1. Cost reduction Technology transfer 2. Rice value added 3. Advanced research and development 4. To succeed the rice culture for the new generation	

SWOT Analysis on

Farmer to Farmer Extension System Approach

	Strengths	Weaknesses
Opportunities		
Threats		**Risk Management Strategy** 1.All level Strategy planning for both national and local government 2.To build a new rice generation 3.Set up the Risk Warning System RWS 4. Cost reduction program

SWOT Analysis on

Farmer to Farmer Extension System Approach

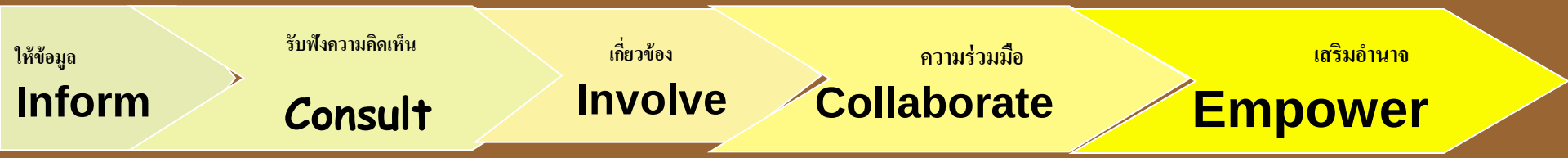
	Strengths	Weaknesses
Opportunities	**Development Strategy** 1. smart farmer competency development continuously 2. New Learning Paradigm for change is one better solution 3. App. K and App. appropriated Management are key impacts for change	**Rectify Strategy** 1. Increasing efficiency of core trainer 2. Cooperation system among involving agencies 3. Develop Monitoring evaluation and supervision system
Threats	**Protection Strategy** 1. Cost reduction Technology transfer 2. Rice value added 3. Advanced research and development 4. To succeed the rice culture fro the new generation	**Risk Management Strategy** 1.All level Strategy planning for both national and local government 2.To build a new rice generation 3.Set up the Risk Warning System RWS

LESSONS LEARNED& RECOMMENDATION

WHAT ARE OUR KEY SUCCESS :

- ✓**The Changing of the Training methodology to the New Paradigm of Learning as PBL .**
- ✓**The Knowledge Management Model was given an effective solution for a local appropriated technology finding.**
- ✓**The CB activities design may be followed the Empowerment model**

Empowerment Model



LESSONS LEARNED& RECOMMENDATION

The key success:

- ✓Better Qualification of SF and its Criteria designed be used as a goal of CB Development
- ✓Better design for both hardware and software of F2F extension Program
- ✓Making Better linkage of the stakeholders in the f2f extension system,
- ✓Continuously monitoring and assessment of the program.

Sawasdee

Thank you for your attention